

Принято Педагогическим советом
протокол № 3 от «28» мая 2025 г.

Утверждено приказом заведующего
МДОУ «Центр развития ребенка–
детский сад № 110»
от «16» июня 2025 г. № 71/1
Н.А. Букатовой



Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
на 2025-2026 год

Обязательная часть программы		1ая мл. группа с 1 до 2 лет****		1-я мл. группа с 2 до 3 лет		2-ая мл. группа с 3 до 4 лет		средняя группа с 4 до 5 лет		старшая группа с 5 до 6 лет		подгот. к шк. гр. с 6 до 7 (8) лет	
Направления развития	Сфера/область образования	Количество											
		в неделю	в неделю	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие*	Социальные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-
Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
	Окружающий мир и природа	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь.	1	32	1	32	1	32	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	2	64
	Интерес к художественной литературе	1	32	1	32	-	-	-	-	1	32	1	32
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование и аппликация.	**1	32	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: рисование.	-	-	-	-	1	32	1	32	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: аппликация и лепка.	-	-	-	-	**1	32	**1	32	**1	32	**1	32
	Конструктивная и изобразительная деятельность: лепка.	**1	32	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-

	Музыкальная деятельность	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Физическое развитие	Основная гимнастика.	2	64	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Интеграция направлений развития	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии.	Реализуется в рамках тематического планирования на занятиях, в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)											
Художественно – эстетическое и познавательное развитие.	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Социально-коммуникативное развитие	Познаю себя.	-	-	-	-	-	-	-	-	'1	16	'1	16
Итого:		9 1ч.30м.	288	9 1ч.30м.	288	10 2ч.30м ин.	320	10 3ч.20ми н.	320	14 5ч.50 мин.	432	15 7ч.30 мин.	464

*задачи социально - коммуникативного развития реализуются во всех образовательных областях/сферах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

*1 – реализуется через неделю

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

***продуктивный вид деятельности «конструктивная деятельность» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть занятий, в самостоятельной деятельности детей.

****образовательная деятельность для раннего возраста с 1 до 2 лет реализуется педагогами в беседе и различных видах совместной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года № 273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110», разработанной с учётом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В учебный план включены образовательные части:

- Обязательная часть программы в соответствии с ФОП ДО, который отражает содержание образовательной программы МДОУ по направлениям развития.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает национально - региональный компонент, задачи которого реализуются в сферах/областях образования, совместной деятельности педагога и детей, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

образовательную деятельность по познавательному и художественно - эстетическому развитию детей с 5 до 7 лет в соответствии с рабочей программой «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», реализуемой педагогом дополнительного образования, образовательную деятельность по социально - коммуникативному развитию детей с 5 до 7 лет в соответствии с рабочей программой «Познаю себя», реализуемой воспитателями и педагогом - психологом.

В учебный план включены пять направлений развития, образовательная деятельность по образовательным сферам/областям реализуется с помощью рабочих программ (см. Приложение к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110»).

Образовательная деятельность по социально - коммуникативному развитию реализуется: в сфере социальных отношений - с помощью соответствующей рабочей программы, разработанной для детей старшего возраста, и рабочей программы «Познаю себя», реализуемой воспитателем и педагогом - психологом 1 раз в 2 недели для детей старшего и подготовительного к школе возраста; в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания и в области формирования основ безопасного поведения - реализуется как часть занятий с детьми с 3х лет, в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).

Образовательная деятельность по познавательному развитию реализуется: в сфере математических представлений - с помощью одноимённой рабочей программы с детьми с 1 до 7 лет; окружающий мир и природа — с 1 до 7 лет; в сфере сенсорных эталонов и познавательных действий - в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей с 1 до 7 лет.

Образовательная деятельность по речевому развитию реализуется в сфере формирования словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи для детей с 1 до 4 лет, подготовки к обучению грамоте с помощью одноимённой рабочей программы для детей с 4 до 7 лет. Область образования «интерес к художественной литературе» реализуется в помощью рабочей программы в группах с детьми с 1 до 3 лет, с 5 до 6 лет, а в группах 2ая мл и средняя реализуется как часть занятий, совместной деятельности педагога и детей, в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию в областях: изобразительная деятельность реализуется в группах до 3х лет в форме рисование и аппликация, конструктивная деятельность и лепка, аппликация и лепка воспитателями поочередно, 1 вид деятельности 1 раз в 2 недели. С 5 лет данная область образования реализуется как часть формируемая участниками образовательных отношений с помощью программы «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», в которой увеличиваются часы занятий в старшем возрасте за счёт расширения области задач в сфере «приобщение к искусству». Музыкальная деятельность реализуется во всех возрастных группах. Конструктивная деятельность реализуется как часть занятий сферы «математические представления», изобразительная деятельность: аппликация и лепка по познавательному, художественно - эстетическому развитию реализуется в самостоятельной деятельности детей с 3 до 7 лет, в младших группах как часть занятий рабочей программы «Конструктивная и изобразительная деятельность: лепка» и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня. Сферы образования по ФОП ДО - театрализованная и культурно - досуговая деятельность реализуются в рамках рабочей программы «Музыкальная деятельность», в совместной деятельности педагога и детей с 3х лет, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию реализуется с помощью рабочей программы по «Основная гимнастика» в группах раннего возраста воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или спортзале; в группах с 3 до 7 лет инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортзале и 1 раз в неделю на улице. Основное содержание — основная гимнастика, дополнительно в зависимости от возраста включаются в занятия подвижные игры и игровые упражнения, спортивные упражнения с 3х лет. Воспитатели дополнительно осуществляют формирование основ здорового образа жизни во время режимных моментов. Инструктор по физической культуре проводит в течение года физкультурные праздники, дни здоровья. Воспитателями проводятся физкультурные досуги.

Образовательный раздел «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии» реализуется в рамках Программы «Моя Карелия» на занятиях, как часть занятий в рамках рабочих программ: «Основная гимнастика», «Окружающий мир и природа», по речевому развитию, «Изобразительная деятельность: рисование и аппликация», «аппликация и лепка», «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений развития в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МДОУ строить воспитательно - образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки в течение дня соответствует санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таблица 6.6).

Продолжительность занятия для детей не превышает:

в группе раннего возраста до 2х лет	- 10 мин*.
во 2 - й младшей группе	- 15 мин.
в средней группе	- 20 мин.
в старшей группе	- 25 мин.
в подготовительной	- 30 мин.

*Для детей раннего с 2 до 3 лет образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки. Для детей с 1 до 2 лет образовательная деятельность осуществляется с учётом режима сна и бодрствования в совместной деятельности с педагогом в игровой форме со сменой видов деятельности с 5минутной образовательной нагрузкой, которая увеличивается до 10 минут во второй половине учебного года.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таблица 6.6).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Объём образовательной нагрузки не превышает на одного ребёнка 1-2 лет — 9 видов совместной деятельности, 2 - 3 лет - 9 занятий; на ребёнка 3-4 лет — 10 занятий; 4-5 лет — 10 занятий; 5-6 лет — 14 занятий; 6-7(8) лет — 15 занятий в неделю. Учебный план составлен с учётом пятидневной рабочей недели. Количество занятий рассчитано на 32 рабочие недели. Учебный год содержит 37 недель, из них 5 недель — перерыв в непосредственной образовательной деятельности (см. Календарный учебный график от 16.06.2025 г.), с начала июня по начало сентября — летний оздоровительный период.